

科目：教育概論 適用：比教系二

編號：162

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題  
共 2 頁  
第 1 頁

申論題：(共四大題，每題 25%，總分 100)

一、在教育行政領域，多數著作皆認為法國為實施「中央集權」教育行政制度之代表國家，試依所知，具體舉出若干此類教育行政制度特色之實例，確認此一認定。(25%)

二、試比較 Jean Piaget 與 Lev S. Vygotsky 兩大認知心理學派在人類學習能力方面所主張之差異？(15%) 又此差異，對目前教育工作人員有何重要的啓示？(10%)

三、Weiner (溫納) 提出自我歸因理論 (self-attribution theory)，從因素來源、穩定性與控制性三個向度，來說明每個人對自己行為表現的解釋傾向。據此，請回答以下兩個問題：

1. 請將以下幾種歸因類別按此三向度加以標記 (打✓或畫○)。(15%)

(請自行在答案卷上繪製表格勾選)

歸因別	成敗歸因向度					
	因素來源		穩定性		控制性	
	內在	外在	穩定	不穩定	能控制	不能控制
能力						
努力						
工作難度						
運氣						
身心狀況						

2. 阿諾在轉學考中「教育概論」科目得了 95 分，若阿諾將之解釋為是因爲具有「內在、不穩定且可控制」的因素，那麼，試說明他會如何解釋自己得了高分。(10%)

科目：教育概論 適用：比教系二

編號：162

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題  
共 2 頁  
第 2 頁

- 四、一般而言，教學歷程包括如下幾項要素：訂定教學目標、診斷學習者、選擇教學策略、實施教學活動、評鑑教學效能。請將此五項因素間的關連以圖示之，並說明其內涵。(25%)

新

聞

試

題