

科目：教育概論 適用：比較系二

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題  
共1頁  
第1頁

編號：161

申論題（每題 25%）

一、在課程設計上，依照來源不同而有所謂的「學科中心」、「學生中心」及「社會中心」等不同的設計模式。請分別說明此三種模式之意義及其優缺點為何。25%

二、「教育」與「社會」之間是處在一種雙向、動態的交互影響過程中，請分別就教育對社會，以及社會對教育的影響此二面向加以說明。25%

三、在台灣的各級學校中，幾乎都有所謂的輔導室之存在。妳/你認為學校中的輔導工作之目的何在？請詳述之。25%

四、你/妳認為學校中的評量之意義何在？（5%）又，教師在對學生進行評量時，應注意哪些原則？（20%）

題