

# 國立暨南國際大學九十二學年度碩士班研究生入學考試試題

第 3 節比較教育 適用:(比較所 112 )

(本試題共 2 頁,第 / 頁)

考生注意: 1. 依次序作答, 只要標明題號, 不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上, 否則不予計分, 並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(餘請詳閱試場規則)

暨南國際大學九十二學年度比較教育學系比較教育碩士班入學考題

(考題四題, 教育報導一篇, 共兩頁, 共一百分)

一、請閱讀下面教育報導一文後, 完成下列工作:

1. 以條列的方式, 扼要寫出本文中認為當前台灣整體高等教育素質低落有待商榷的原因。(8 分)
2. 分析上述原因, 找出尚待研究的核心問題, 然後寫出研究假設。(10 分)
3. 就上述所擬之假設, 請說明跨國比較研究上應注意的事項。(7 分)

二、請回顧二十世紀以來比較教育的發展, 說明社會學、哲學、史學對比較教育發展的影響。(25 分)

三、請就比較教育學者所提出的比較教育方法擇一說明。(10 分) 並舉某教育議題的探究為例, 進一步闡述如何將此一研究方法加以實際運用(包括採取此種研究方法的理由、研究進行的步驟等)(15 分)。

四、我國大學多元入學制度參考了美國經驗。請描述美國大學多元入學制度(10 分), 並對兩國的措施予以比較與評論(15 分)。

試

題

# 國立暨南國際大學九十二學年度碩士班研究生入學考試試題

第 3 節比較教育 適用:(比較所 112 )

(本試題共 2 頁,第 2 頁)

考生注意: 1. 依次序作答, 只要標明題號, 不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上, 否則不予計分, 並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(餘詳詳閱試場規則)

## 教育報導

日前教育部公佈「我國高等教育素質與亞洲鄰近國家之比較」報告書, 幾項國際比較上發現我國高教人口在學率已與開發國家並駕齊驅, 高教人口千分比僅次於南韓, 預估未來仍有增加趨勢。生師比僅低於泰國, 比值有逐年提高的現象。由此足見我國高等教育在近幾年來有長足的進步。但是在單位學生成本方面, 台灣均遠較於日本、韓國、香港等國大學為低, 僅略高於中國大陸的大學, 顯見我國政府有責任對大學生投注更多教育投資, 使學生享受更好的教育品質。另外台灣大學生外語能力表現上, 托福成績下降, 在亞洲廿六國排名較以前差。

該報告中特別就部分輿情反應高等教育之整體素質下降的問題有所回應。報告中說明目前我國十八歲在學人口數與大專校院之招生人數之比率, 從八十學年度之 24.33%, 大幅躍升至九十一學度之 63.55%, 預定九十五學年度時將高達 84.84%。就某種情況而言, 高等教育之整體素質下降的問題或許有其真實性, 畢竟過去臺灣地區大專校院總數僅約四、五十所, 目前卻已高達一五四校(不含空中大學及軍警校院), 因此, 在校數及招生名額有限之情況下, 能通過大學或四技二專升學考試, 而脫穎而出高中、高職畢業生, 其素質自有一定程度; 但就某種情形下, 這種說法未必客觀、中立, 因為我國缺乏一套類似 TOFEL 或 S.A.T. 或 GRE 的標準化成就測驗, 可以作實時性之比較, 因此, 說高等教育整體素質低落, 實有待商榷。

再者, 過去學生的學習來源, 往往僅侷限於教科用書或補充教材上之知識, 今日之學生則必須學習教科用書以外之各種激烈遽增之新知識、新技能, 特別是電子化、資訊化、網路化時代所具有之獨特學習型態, 更是過去學生所未曾涉獵的。尤有甚者, 即使以書本之知識技能而論, 過去知識之半衰期較長, 今日則非常短, 因此, 同樣是物理化學, 其內容之深度、廣度, 亦可能不盡相同。所以, 高等教育素質低落的說法, 尚待檢證。甚且, 如果說人的智力呈常態分配之鐘形曲線, 那麼屬於上智者(假設是當年度應考學生之百分之十), 仍舊可以順利通過考試入學, 因此, 在相同學習條件下, 整體素質仍未降低; 相反地, 過去被排拒在外之中等素質學生, 卻因為高等教育大眾化之趨勢而獲得更深更廣的學習, 從此一角度而言, 高等教育受教人口總數所表現出來之整體成就, 將遠大於過往。