

# 國立暨南國際大學九十三年學年度碩士班研究生入學考試試題

第 2 節教育行政學 適用:(教政所 172 )

(本試題共 1 頁,第 1 頁)

考生注意: 1. 依次序作答, 只要標明題號, 不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上, 否則不予計分, 並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(餘請詳閱試場規則)

一、請就當前您所關切的一項教育行政議題, 先扼述其形成背景, 再分析其所遭遇之困境, 最後請研提其因應策略。(25%)

二、請說明在組織變革的過程中, 倡導型(initiator)、經理型(manager)、與反應型(responder)的領導者, 其行為表現之主要差異, 並申述其對學校校長的啓示。(25%)

三、何謂教育評鑑? 試以中小學校務評鑑為例, 說明標準學習對校務評鑑有何啓示?(25%)

四、請解釋以下名詞, 並「簡述」其在教育行政上的意涵:(25%)

(一) SWOT (Michel E. Porter)

(二) 表現管理 (performance management)

(三) 科技領導 (technology leadership)

(四) 第五級領導 (level 5 leadership)

(五) PDCA (W. Edwards Deming)