

科目：教育學 適用：教政所

編號：171

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 / 頁
第 / 頁

- 一、歐盟的蘇格拉底計畫 (Socrates Program) 主要目的與內容為何?對我國教育發展有何啓示。(25%)
- 二、教育部推動「創意台灣、全球布局」以培育各盡其才的新國民，試評述「培育現代國民」之行動綱領。(25%)
- 三、何謂「個人本位教育目的」、「社會本位教育目的」、「主知主義教育目的」、「道德實踐教育目的」、「通才教育目的」、與「專才教育目的」，請試闡述其意義並討論其對決定教育內容的影響。(25%)
- 四、請分析比較「功能論」(Functional Theory)、「再製論」(Reproduction Theory)、與「批判論」(Critical Theory) 的主要概念與其主張的學校教育目的 (the Purposes of Schooling)。(25%)

試

題