

科目：比較教育 適用：比較所

編號：112

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 / 頁
第 / 頁

問答題（試題一頁，共四大題，每題 25%）

- 一、就你個人的理解，比較教育的定義與目的為何？（10%）又，請簡述由 19 世紀至今，比較教育學領域的發展沿革，以及不同時期的重要研究方向或議題（15%）。
- 二、高等教育機構的評鑑、教學卓越計畫與五年五百億計畫，都是教育部近年來政策的發展重點，請以歐盟國家、美國、日本、紐西蘭、澳洲等任一國家的高等教育政策與發展為例，與我國政策相比較（15%），並作一評述（10%）。
- 三、請介紹依賴理論或世界體系理論（擇一）的主要概念（15%），並進一步分析其在比較教育研究上的應用（10%）。
- 四、小布希總統於 2002 年 1 月 8 日簽署「No Child Left Behind Act of 2001」，該法的目的主要在提升美國學生的學業水準，尤其是消除處境不利學生與低成效學校的不利處境。請回答以下的問題：
 - 甲、從美國此一法案的規劃理念與施行措施中，我國可以獲得何種啟發？（10%）
 - 乙、在借鑑外國經驗時，為達到改善我國教育現況的目的，該考量什麼？（15%）