

科目：心理學 適用：成教所

編號：212

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 / 頁
第 / 頁

一. 請試說明 E. Erikson 所說「中年危機」(midlife crisis)的內涵，以

及其主要形成原因可能為何？(25%)

二. 試述人文主義心理學家 C. Rogers 對於教育場域中的「人類天

賦」、「教材設計」、「學習環境」及「評量方式」之看法為何？(25%)

三. 請以您熟記的一段文章或一首歌曲為例，以訊息處理(information

processing)模式之原理解釋何以記得清楚？(25%)

四. 認知學派主張學習者具有主動建構知識的能力，教師的角色應是

學習情境的引導者。請以 J. Bruner 的發現學習(discovery learning)

及 D. Ausbel 的前導組織(advance organizers)理論，說明教師如何

於教學中去設計教學活動，以提高學生之學習成效。(25%)