

科目：教育學 適用：國比系

編號：191

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 / 頁
第 / 頁

壹、申論題

- 一、試從教育專業的角度，分析教師的權利(15 分)與義務(15 分)。
- 二、十二年國教即將上路，試述其具體策略(12 分)，並從課程、教學、輔導等層面(18 分)，說明高中應如何與原有的九年一貫銜接。
- 三、在 1960 年代，比較教育學者 G. Z. F. Bereday 綜合多位學者的研究方法，加以系統化，形成其比較教育研究方法。試回答以下問題：
 - (一) 請說明 G. Z. F. Bereday 比較教育研究方法 (8 分)。
 - (二) 若要採用 G. Z. F. Bereday 的研究方法，對美國與臺灣的教育進行比較研究，請任選一主題（例如，教育改革政策、教育行政制度、或課程規劃），說明如何進行研究 (8 分)。
- 四、我國教育部於民國 100 年公佈《中小學國際教育白皮書》，提出融入課程、國際交流、教師專業成長、以及學校國際化四個推動面向。試回答以下問題。
 - (一) 你認為「國際教育」(international education)與「全球教育」(global education)在概念上有何差異 (4 分)？
 - (二) 請說明上述四個推動面向的內涵 (8 分)。
 - (三) 請就四個推動面向，提出可行的措施或做法 (12 分)。