

國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系

96 學年度博士班研究生入學考試試題

科目:社會研究法(含統計)

編號:002

考生注意事項:

1. 依次序作答，只要標明標題，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試卷須隨卷繳回。

1. 總加量表一般稱之為 Likert 量表，是由一套態度項目構成的測量工具。若研究欲測量受試者對低收入戶之認知與態度，請具體說明量表製作步驟，並討論其優點與限制。(本題 30 分)
2. 在實驗設計中，所羅門四組比較設計 (Solomon Four-group Design) 被認為是一種內、外在效度兼具的設計。請以「戒酒無名會之成效測量」為例，具體說明所羅門四組比較設計之作法與優點。(本題 20 分)
3. 質性研究在資料真實性的討論上比較不適用一般量化分析所採用之效度指標，而有學者建議可由 Credibility, Transferability, Dependability 與 Confirmability 等方向來控制資料嚴謹性。請分別說明上述概念之意涵與應用。(本題 30 分)
4. 請詮釋下表有關 "Coping strategies and the maintenance of change after inpatient alcoholism treatment" 此一研究的統計分析結果。(本題 20 分)

TABLE: ANOVA of Maintenance Coping Strategies(MCS) Subscale by Groups

MCS Subscale	Relapsers		Abstainers		F Ratio(a)
	M	SD	M	SD	
Self-liberation/willpower	3.02	0.83	3.69	1.18	3.56
Counterconditioning	2.89	0.99	3.49	1.16	2.43
Stimulus control	2.10	0.91	2.52	1.06	1.39
Medication	1.72	1.23	1.31	1.11	< 1
Interpersonal	2.81	1.12	2.95	1.32	< 1
systems control					
Reinforcement management	2.40	1.01	2.63	0.73	< 1
Keeping to self	3.14	1.03	2.36	0.74	5.50(*)
Seeking social support	2.92	0.69	3.05	0.75	< 1
Positive focus	3.30	0.70	3.89	0.69	5.36(*)
Wishful thinking	3.33	1.13	2.50	0.74	5.40(*)
Self-blame	3.16	1.22	2.92	0.98	< 1

(a) df = 1, 30. (*) p < .05, one-tailed.