

科目：社會研究法(含統計)

編號：002

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

1. 不同社會科學典範之間存在著差異特性，一般乃透過其「本體論 Ontology」、「知識論 Epistemology」、「方法論 Methodology」進行比較。
 - 1-1. 請分別解釋何謂「本體論」、「知識論」與「方法論」。(本小題 15 分)
 - 1-2. 請比較「實證典範」與「建構典範」在「本體論」、「知識論」與「方法論」之差異。(本小題 20 分)
2. 質性研究通常立論於相對少量樣本的深入資料分析，有關此類研究結果之外推應用，Lincoln and Guba (1985) 提出 transferability 之概念與主張。
請具體說明 transferability 之意義與主要達成途徑，並比較其與量化研究之 external validity 之異同 (本題 30 分)
3. 最近有一項對於貧窮兒童生活狀況之研究指出：貧窮兒童在「自我形象」、「同儕關係」與「社會參與」等三個量表得分情形均明顯較一般兒童低。該研究進一步將貧窮兒童依「社會參與」量表得分高低均分為「社會參與機會少」、「社會參與機會一般」與「社會參與機會多」三組，分別與「自我形象」、「同儕關係」二個量表分數進行 ANOVA 檢定 (檢定結果如下表)。據此，該研究指出：「貧窮兒童社會參與機會的多寡的確會影響其自我形象與同儕關係」。

	平方和	自由度	平均平方和	F 檢定	顯著性
自我形象	312.454	2	156.227	12.394	.000
同儕關係	27.610	2	13.805	4.507	.012

請依據上述方法採擇與分析予以討論並提出個人見解。(本題 35 分)