

考生注意: 1. 依次序作答, 只要標明題號, 不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上, 否則不予計分, 並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(餘請詳閱試場規則)

申論題:(每題 25%)

一、當代教育分析哲學大師, 英國倫敦大學皮德思(R. S. Peters) 教授曾提出教育的三大規準, 藉以作為教育的評價依據, 試詳述之。

二、何謂「社會化」(socialization)? 其與教育之關係為何?

三、瑞士兒童心理學家皮亞傑(J. Piaget, 1896-1980)的認知發展論(cognitive developmental theory) 被公認為二十世紀發展心理學最權威的理論。他指出, 從兒童到青少年的認知發展, 呈現出感覺動作期(或感覺運動階段)(sensorimotor stage) 運思前期(或前運算階段)(preoperational stage) 具體運思期(或具體運算階段)(concrete operational stage) 形式運思期(或形式運算階段)(formal operational stage)等四個階段, 試述各階段的特徵並論述其教育意義。

四、國民中小學九年一貫課程改革是我國近年來重大的教育改革之一, 其以十項課程目標來擬具十項國民教育基本能力, 再以七大學習領域來進行教學, 打破了傳統以學科本位為主的課程設計模式, 而採取了課程統整的合科教學。請問, 何謂「課程統整」(curriculum integration)? 九年一貫課程有何統整上的困難與問題? 該如何因應?

試

題