

國立暨南國際大學九十二學年度轉學生入學考試試題

第 1 節教育概論適用：(比較系二 161)

(本試題共 一 頁，第 一 頁)

考生注意：1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分，並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(餘請詳閱試場規則)

申論題：(每題 25%)

一、當代教育分析哲學大師，英國倫敦大學皮德思(R. S. Peters) 教授曾提出教育的三大規準，藉以作為教育的評價依據，試詳述之。

二、何謂「社會化」(socialization)? 其與教育之關係為何?

三、瑞士兒童心理學家皮亞傑(J. Piaget, 1896-1980)的認知發展論(cognitive developmental theory) 被公認為二十世紀發展心理學最權威的理論。他指出，從兒童到青少年的認知發展，呈現出感覺動作期 (或感覺運動階段) (sensorimotor stage) 運思前期 (或前運算階段) (preoperational stage) 具體運思期 (或具體運算階段) (concrete operational stage) 形式運思期 (或形式運算階段) (formal operational stage)等四個階段，試述各階段的特徵並論述其教育意義。

四、國民中小學九年一貫課程改革是我國近年來重大的教育改革之一，其以十項課程目標來擬具十項國民教育基本能力，再以七大學習領域來進行教學，打破了傳統以學科本位為主的課程設計模式，而採取了課程統整的合科教學。請問，何謂「課程統整」(curriculum integration)? 九年一貫課程有何統整上的困難與問題? 該如何因應?