

國立暨南國際大學九十二學年度轉學生入學考試試題

第 1 節專業國文適用:(公行系二 151)

(本試題共 一 頁, 第一 頁)

- 考生注意: 1. 依次序作答, 只要標明題號, 不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上, 否則不予計分, 並限以藍黑色筆作答。
3. 試題隨卷繳回。(餘請詳閱試場規則)

國立暨南國際大學九十二學年度公行系轉學生入學考試試題

專業國文

1. 孟子曰:「故天將降大任於是人也, 必先苦其心志, 勞其筋骨, 餓其體膚, 空乏其身, 行拂亂其所爲, 所以動心忍性, 曾益其所不能。」道出我國重視個人修身養性的主要精神之一。這種傳統與當代社會由西方自由主義主導, 重視公民個人權益、積極參與爭辯的素養期望是否, 或如何可以並行不悖? 作為中華民國公民、公行系學生、組織機關的未來中階管理者或基層執行人員, 妳(你)如何看待此一問題? 試申論之。(30%)
2. 孟子梁惠王篇中, 孟子見梁惠王。王曰:「叟, 不遠千里而來, 亦將有以利吾國乎?」孟子對曰:「王何必曰利? 亦有仁義而已矣。」個體與群體在「私利」與「公益」取捨或平衡問題, 在政治學、公共行政、政策或國際關係領域是如何呈現, 請概括並以具體實例說明之。此一古代對話對當代政策分析人員所應扮演角色的啓示為何?(40%)
3. 就治理方法而言, 孟子曾說:「得天下有道: 得其民, 斯得天下矣。得其民有道: 得其心, 斯得民矣。得其心有道: 所欲與之聚之, 所惡勿施爾也。」這句話對當代政府改造運動或政策民主化的適用性為何? 假定妳(你)未來是中階或基層執行人員, 在面臨地方民眾抗爭且須完成上級交付任務時, 將如何自處?(30%)

試

題