

# 國立暨南國際大學九十二學年度碩士班研究生入學考試試題

第 3 節社會學適用：(成教所 193 )

(本試題共 1 頁，第 1 頁)

考生注意：1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分，並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(餘詳詳閱試場規則)

國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所 ◎九十二學年度碩士班入學考試

## 社會學試題

(一) 試「舉例」說明社會學研究「方法論」與「理論」，如何有助於我們對「當代社會」的「成人與繼續教育」等相關議題之理解。( 30 % )

(二) 涂爾幹 Emile Durkheim、韋伯 Max Weber、馬克思 Karl Marx 三人所發展不同的概念工具(例如：「社會整體」、「知識的社會基礎」、「教室作為一種道德秩序」、「理性化與個體」、「不平等與地位團體的異質性」、「生產因素與生產的社會關係」、「意識型態」等)，請分別討論這些概念分析臺灣的「教育改革運動」。( 30 % )

(三) 涂爾幹 Emile Durkheim 的「宗教的功能」理論將宗教區分為「神聖」與「世俗」兩個不同領域，在這種區分中，涂爾幹如何發展儀式、宗教、社會的觀念，三者又有何種關係？( 20 % )

(四) 試以韋伯 Max Weber 與馬克思 Karl Marx 對於「社會組成(social formation)」的論點，分析「美伊戰爭」的社會與教育意涵(social and educational implication)。( 20 % )