

國立暨南國際大學九十二學年度碩士班研究生入學考試試題

第 1 節社會福利概論 適用:(社工所 121)

(本試題共 1 頁,第 1 頁)

考生注意: 1. 依次序作答, 只要標明題號, 不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上, 否則不予計分, 並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(餘詳詳閱試場規則)

一、解釋名詞(每題五分, 共二十五分)

1. Universal Social Service
2. Social Assistance
3. New Managerialism
4. Mixed Economy of Welfare
5. Welfare to Work

二、「行政院應整合中央各部會相關資源, 本著尊重多元家庭價值精神, 評估不同的家庭需求, 建立整合家庭政策群組機制, 研擬以需求為導向的家庭政策」, 此為民國九十一年五月十八日的全國社會福利會議結論之一。請根據你對該議題的了解, 分別說明:

1. 所謂「多元家庭價值」, 就台灣當前以及未來的家庭結構變遷而言, 指的是哪些類型的家庭? 這些不同類型的家庭各有何功能性需求應被關注?(十分)
2. 你覺得台灣如果要制定家庭政策, 應該堅持的家庭願景(vision)是什麼? 在這樣的家庭願景之下, 政府應該提供哪些以家庭為中心的支持性、替代性與發展性的政策或方案?(十五分)

三、資源網絡的建構與整合一直是福利服務輸送上的重要議題。試任舉一福利服務領域為例(如老人長期照護、兒童保護、早期療育、婦女保護、身心障礙者保護或其他), 說明資源網絡的建構與整合對該項工作的必要性, 及其實務操作上的可能遭遇的困難和解決方法?(二十五分)

四、請於閱讀框中資料後, 申論回答下列題組。

1. 請從全球化和產業結構轉型的角度, 說明資料中所指之「新貧窮人口」出現的原因。(五分)
2. 請選擇一個你認為最能解釋新貧風險的福利理論或觀點, 說明現代國家應如何預防、因應失業和貧窮等現代生活風險。(十分)
3. 請以行政院今年積極推動的 200 億「公共服務擴大就業計劃」(含內政部照顧服務工作) 為例, 評述其政策目的、執行策略和預期效益, 並說明你對這個方案能否解決新貧問題的觀察。(十分)

台灣的貧窮人口結構, 在近年來出現巨大變化。傳統認知的低收入戶大多屬於「老人、未受教育、低收入戶、殘障」等無工作能力者, 1999 年台北市列為低收入戶者的戶長教育程度僅有的 6.7% 為大專畢業者。然而, 2002 年的資料卻顯示, 受過高等教育的大學程度者竟一下子攀升到 26.99%, 形成令人矚目的新貧階級。台灣貧富差距更是十年內三級跳。根據主計處統計, 近年來台灣的失業率年年創新高, 2000 年時失業率 2.99%, 但到了 2002 年急速攀升到 5.17%。2001 台灣個人所得差距已達 61 倍(按十等分位區分), 創下歷史新高。而前五分之一的家庭平均年所得高達 178 萬元, 後五分之一的家庭年所得僅有 28 萬元, 兩者差距達 6.4 倍。1991 年以後, 最低所得組家庭的儲蓄率就從 11% 往下溜滑梯, 到了 2000 年已跌破 5%, 2001 年則是 -1.62%。