

國立暨南國際大學九十二學年度碩士班研究生入學考試試題

第 3 節教育研究法 適用:(教政所 173)

(本試題共 / 頁, 第 / 頁)

考生注意: 1. 依次序作答, 只要標明題號, 不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上, 否則不予計分, 並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(除請詳閱試場規則)

一、何謂個案研究? 在教育政策與行政領域內, 個案研究有何用途? (25%)

二、量化研究的主要優勢為何? 請說明之。(25%)

三、根據表 1 資料, 請回答下列 5 道單選 (或複選) 題: (25%)

表 1 七位學生三科分數的原始分數和描述統計值

編號	自然分數	數學分數	國語分數
1	74	74	80
2	69	84	100
3	61	75	60
4	76	83	50
5	77	85	89
6	63	73	80
7	63	79	52
平均數	69	79	73
標準差	6.76	5.07	19.24
偏態	.027	.000	.028
峰度	-2.31	-2.32	1.64

- () 1. 自然分數呈現何種分配型態? (1) 正偏態 (2) 負偏態 (3) 常態
- () 2. 國語分數呈現何種分配型態? (1) 高狹峰 (2) 低闊峰 (3) 常態
- () 3. 分析自然和數學兩科分數的關係, 可用哪些方法? (1) 積差相關
(2) 單迴歸 (3) 相依樣本 t 考驗 (4) 獨立樣本 t 考驗
- () 4. 數學分數的變異係數計算方式為何? (1) $\frac{79}{5.07}$ (2) $\frac{5.07}{79}$ (3) $\frac{73}{19.24}$
(4) $\frac{6.76}{69}$
- () 5. 自然和數學兩科分數可能呈現哪種相關? (1) 正相關 (2) 負相關
(3) 零相關

四、解釋下列名詞: (25%)

1. 多元共線性 (multicollinearity)
2. 叢集抽樣 (cluster sampling)
3. 虛無假設 (null hypothesis)
4. 顯著水準 (level of significance)
5. 因素分析 (factor analysis)