

## 國立暨南國際大學九十三年度碩士班研究生入學考試試題

第 3 節比較教育 適用:(比較所 112 )

(本試題共 / 頁,第 / 頁)

考生注意: 1. 依次序作答, 只要標明題號, 不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上, 否則不予計分, 並限以藍黑色筆作答。

3. 試題隨卷繳回。(餘詳閱試場規則)

請根據回答以下四項題目, 每題為 25 分, 共計 100 分。

- 一、請描述比較教育的界定(5%)、歷史沿革(10%)、及其 1980 年代以後的發展(10%)。
- 二、何謂全球化(5%)? 其對國內教育改革或政策產生何種影響(10%)? 並請指出比較教育可以有何貢獻(10%)?
- 三、教育部近日公布「教育政策白皮書」草案, 企圖「建立學前至高中階段(K-12)的國教體制」, 就此請回答以下幾個問題:
  - (一)、說明現行台灣教育制度的良窳?(10%)
  - (二)、根據世界主要國家的教育制度, 說明台灣實施 K-12 學制是否有其必要或應考慮的問題。(15%)
- 四、在一年前, 教育部曾提出的 12 年國民教育, 贊同與反對皆有, 雙方各有其不同的主張與理由。僅將各方意見整理如下表。
  - (一)、從下表中分析各方不同意見中分析出爭論的關鍵問題。(10%)
  - (二)、根據此關鍵問題, 從各國教育制度與措施經驗中, 思考此問題的解決方案。(15%)

	支持論點		反對論點
	教育部版本	民間版本	反對版本
主張	1. 非免試、非免費、非強迫。 2. 就近入學。 3. 普及國民基本義務教育。 4. 訂出門檻測驗。	1. 免試(可實施基本學力測驗)、低學費。 2. 一區多校、就近入學、校校良質。 3. 訂定「啟動十二年國教」指標一分階段進行。	國民教育實質意涵應為「免試、免費、強迫」。
理由	1. 減輕學生課業負擔、升學壓力。 2. 促使教學正常化。 3. 提升國家競爭力。 4. 國內後期中等教育已相當普及, 現在正是推動十二年國教的最佳時機。	1. 減輕學生課業負擔、升學壓力。 2. 十二年國教落實需有足夠準備期。 3. 弱勢族群的升學問題受到重視。 4. 教育決策不宜太躁進。	1. 城鄉差距過大。 2. 國家財政經費不足。 3. 公私立學校無法均質化。