

科目：教育概論 適用：比較系二

編號：161

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題  
共 / 頁  
第 / 頁

申論題：(每題 25%)

一、「教育是哲學的實驗室，哲學是教育的普通原理」，試討論之。(25%)

二、何謂「教育機會均等」？(5%)教育機會的不均等可能表現在哪些層面？(10%)又，該如何促進教育機會均等？(10%)

三、瑞士兒童心理學家皮亞傑(J. Piaget, 1896-1980)的認知發展論(cognitive developmental theory)被公認為二十世紀發展心理學最權威的理論。他指出，從兒童到青少年的認知發展，呈現出感覺動作期(或感覺運動階段)(sensorimotor stage)、運思前期(或前運算階段)(preoperational stage)、具體運思期(或具體運算階段)(concrete operational stage)、形式運思期(或形式運算階段)(formal operational stage)等四個階段，試述各階段的特徵並論述其教育意義。(25%)

四、人類社會已經邁入二十一世紀，請問未來的人才需要具備哪些能力及素養？(10%)當前我國教育又應進行哪些變革才能協助我們下一代學得這些新的能力及素養？(15%)