

科目：教育學 適用：教政所

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 / 頁
第 / 頁

編號：171

一、面對全球化、知識經濟的挑戰，學校經營型態在創新方面有何轉型的可能？試說明之。(25%)

二、近年來大學法治化的過程中，台灣的經驗那些是屬於不錯的發展方向？那些仍需努力？試說明之。(25%)

三、教育目的是決定教育發展方向的重要依據，因此不論是從事教育政策的制定或是從事教育相關議題的研究，首要之務，當為教育目的的理解和掌握。因此，請首先討論教育目的的意義，接著討論西洋和我國教育目的的演變，以顯教育目的和教育發展的關係之密切。(25%)

四、國家的競爭力決定於國民之素質，國民之素質決定於教育之良窳。國民素質之提昇當從基礎教育做起，以免失其契機。而一般國家也都相當重視國民教育階段學生基本能力之培養與提昇。因此，請分別介紹美國政府於 2001 年發表之《沒有兒童遭遺棄》(No Child Left Behind; NCLB)與我國教育改革審議委員會於 1996 年公佈之《教育改革總諮議報告書》中有關「發展適性適才的教育：帶好每位學生」的主要內容，並比較其特色，以明基礎教育的重要。(25%)