

科目：諮商理論與技術 適用：輔導與諮商所

編號：201

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 八 頁
第 1 頁

選擇題（單選題，共五十題，每題二分）

1. 下列哪一句話是 Freud 對心理健康者的觀點？
A. 心理健康的人是能充分的掌握自己過去未完成事件
B. 心理健康的人是一個有能力與自己內在焦慮和平共處
C. 心理健康的人是一個能在客體關係中發現自我主體
D. 心理健康的人是一個能找到自我能量的人
2. 對 Freud 而言，治療的目的並不在於消除症狀，而在於協助個案獲得洞察，其意安在？
A. Freud 認為當一個人一旦獲得洞察，則個人原先來自於潛意識未知的恐懼或焦慮將可明朗，個人因此也不再有心理負擔的感覺
B. Freud 認為當一個人一旦出現洞察的經驗，個人將有足夠的勇氣去面對自己的症狀並進一步作行為的修正
C. Freud 認為症狀是一種神經質的潛意識反應，在治療中個人一旦出現洞察，才能瞭解自己的下一步
D. Freud 認為症狀只是個人對自我不瞭解的結果，當然也沒必要消除症狀
3. Freud 所使用之心理治療策略的目標何在？
A. 協助個案瞭解所應用的防衛機制有哪些
B. 協助個案將潛意識的素材轉化為意識層面
C. 協助個案找到自己的心靈能量
D. 協助個案能面對自己的成長經驗
4. 下面哪一項策略被 Freud 稱之為心理分析的基本法則（fundamental rule of psychoanalysis）？
A. 情感轉移
B. 夢的分析
C. 解釋
D. 自由聯想
5. Freud 或分析學派治療者是從什麼角度看待個案的抗拒（resistant）？
A. 瞭解個案的抗拒應從個案的人格結構中去探討
B. 瞭解個案的抗拒應從個案的性心理的發展過程中去瞭解
C. 瞭解個案的抗拒應從個案出現過的夢裡去進行分析
D. 瞭解個案的抗拒應從個案對治療師的移情內涵中去瞭解
6. Freud 視沈默技術的應用為治療師的一種積極作為（therapists actively do），其意安在？
A. 因為惟有允許沈默，個案才有足夠表現防衛機制的空間
B. 因為惟有允許沈默，個案才有足夠的自由聯想和抗拒出現的空間
C. 因為惟有允許沈默，治療關係的品質才能被建構
D. 因為惟有允許沈默，所謂洞察才有機會出現
7. 在自由聯想的過程中，Freud 可能會去探究個案的抗拒，然後給予個案一個討論的空間。這個過程 Freud 稱之為什麼？
A. 夢之分析

科目：諮商理論與技術 適用：輔導與諮商所

編號：201

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 八 頁

第 2 頁

- B. 解釋
C. 反移情
D. 洞察
8. 對 Freud 而言，在治療中個案出現了怎樣的行為可以清楚的藉此整合個案長期以來被遺忘或壓抑的幼年生活經驗？
A. 對戀母（父）情結的描述
B. 對性壓抑衝突的探討
C. 對夢境的描述
D. 對治療師出現情感轉移的行為
9. 下列哪一個諮商理論認為人是活在自己的主觀現象實體的經驗當中？
A. 當事人中心學派
B. 完形諮商
C. 存在諮商
D. 女性諮商
10. 根據 Adler，怎樣的追求優越的過程會對團體或人類有所貢獻？
A. 自卑超越的結果
B. 生活目標的達成
C. 社會興趣的表現
D. 私有邏輯（private logic）的分析
11. 指出下列錯誤的 Adler 個體治療理論之描述。
A. 人的生活型態與反應行為一如我們的預期，Adler 稱之為自我應驗
B. 人是否能心理健康，端視他追求優越的表現，Adler 又稱之為自卑的超越
C. 神經質的症狀或行為構成錯誤行為的藉口或態度，Adler 又稱之為私有邏輯
D. 心理健康的個體可以從他所擁有的或表現出的社會興趣來評量
12. 對 Adler 而言，影響神經質的症狀或心理困擾危機行為出現的時機最有可能是下列哪一項描述？
A. 當個人無法投入自我去實現對工作、對愛或對家庭的義務時
B. 當個人無法從自卑情結中獲得新的自我洞察時
C. 當個人無法從自我應驗的過程中找到自我邏輯是什麼時
D. 當個人無法覺察社會對他是不平等的時候
13. 請指出下列有關當事人中心治療（client-centered therapy）的錯誤描述。
A. Rogers 認為治療並不是透過診斷和預設的先驗假設，故以當事人中心治療命名他的治療方式
B. Rogers 認為治療應強調個案的內在世界而非外在的標準，故以之名之
C. Rogers 認為在治療過程中不應把個案當成病人（patient）來看待，而應以當事人（client）視之，故以名之
D. Rogers 認為治療應強調治療者對來談者的態度而非技巧的運用

科目：諮商理論與技術 適用：輔導與諮商所

編號：201

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題

共八頁

第3頁

14. 指出下列有關 Rogers「人本中心治療」(person-centered therapy) 的錯誤描述。
- A. 人因有自我實現的傾向，因此是值得信賴的。
 - B. 人都具有實現自我的本能/潛在性的力量 (potential)。
 - C. 治療中的自我實現來自於來談者對自我不斷地探索和反思的結果。
 - D. 由於實現自我的方式不同，因此在治療中必須把來談者視為獨特的個體。
15. 對個案而言，Rogers 所謂的心理上的自由 (psychological freedom) 意指為何？
- A. 在治療中，個案透過治療師的解釋而獲得心理上的解放。
 - B. 在治療中，個案找到自己的限制而能對自己的未來重新計畫。
 - C. 在治療中，個案被協助找到自己的成功經驗因而不必受限過去。
 - D. 在治療中，個案在不受質疑的情況下有機會探索或感覺自己的深層經驗。
16. 下列句子是 Rogers 對心理健康狀態個體的描述，但有一句是錯誤的，請指出。
- A. 自由的感覺、選擇的能力和對自我負責的態度是功能運作完全個體 (fully-functioning person) 的特色之一。
 - B. 一個心理健康的人是能活在每一個當下的存在。
 - C. 一個心理健康者的最大特色是他能夠真誠的開放自己的經驗。
 - D. 一個心理健康的人是他能夠在不同的情境呈現真實的自我。
17. 根據 Rogers 的觀點，一個心理困擾的人最不可能是由下列哪一個情況形成的？
- A. 人的困擾行為的表現源自於對自我的知覺。
 - B. 心理困擾的來源來自於不被接納的內在自我投射作用。
 - C. 心理困擾的來源來自於將外在的否定內投射成為自我價值的一部份的結果。
 - D. 人的困擾行為源自個體對環境條件主觀評價的結果。
18. 如果一位諮商師表現出真誠、無條件接納和同理的瞭解之後，案主最不可能出現下列哪一項行為或描述？
- A. 內心恐懼逐漸降低，自我價值感相對提昇。
 - B. 瞭解影響其心理困擾因素的外在條件為何。
 - C. 改變原有的主觀世界對自我的評價。
 - D. 個案的自我感逐漸出現而願意進一步開放自己的經驗。
19. 就當事人中心治療的觀點，在治療過程中個案不會出現下列哪一項行為？
- A. 個案時而生氣，時而憤怒，有時又像兒童般的開心。
 - B. 個案用自己的方式去界定他該如何生活而不會在意別人的看法。
 - C. 個案開始尋找被制約的自我價值 (self-worth) 如何形成他的心理困擾。
 - D. 個案開始用內在的聲音去傾聽自己的需求。
20. 根據研究，當諮商師對個案表現出真誠、同理和接納時，有些個案會表現出下列其中之一的負面行為反應，請指出來。
- A. 情感轉移。
 - B. 抗拒。
 - C. 轉向反應。
 - D. 替代行為。

科目：諮商理論與技術 適用：輔導與諮商所

編號：201

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題

共八頁

第4頁

21. 「生活中的不確定性給人帶來深沈的焦慮，這種無法掌握自我的感覺，使人對自我出現空虛的感受」。這句話最適合描述下列哪一個諮商學派？
- A. 存在諮商
 - B. 女性諮商
 - C. 現實諮商
 - D. 完形諮商
22. 有些諮商師習慣詢問個案「生活就好像是...；有些人會...；我是...」等未完成句子協助個案作生命的摘要或描述，請問這些諮商師最有可能是屬於下列哪一個學派？
- A. 完形諮商
 - B. 存在諮商
 - C. 當事人中心諮商
 - D. 個體治療 (individual therapy)
23. 存在諮商較不可能去處理下列哪一類型的個案？
- A. 面對生活經驗轉換的個案 (例，Job loss)
 - B. 適用於家庭困擾的個案 (例，夫妻、親子溝通問題)
 - C. 社會中的邊緣人 (例，卡奴、自殺的個案)
 - D. 人格異常的人 (例，邊緣型人格異常)
24. 在 Adler 的治療中發現，個案時而採「yes...but」的語法，請指出下列何者為個案採用此語法的影響因素。
- A. 是因為私有邏輯 (private logic) 無法提供個案足夠改變的勇氣 (courage)
 - B. 是因為 private logic 仍然意圖維持個案錯誤的和不切實際的目標
 - C. 是因為 private logic 無法提供個案追求優越的力量
 - D. 是因為 private logic 在治療中尚未被清楚的解析
25. 下列只有一句不是 Adler 對被溺愛孩子 (pampered child) 的描述，請指出來。
- A. 被溺愛的孩子，生活在被剝奪學習的過程
 - B. 被溺愛的孩子長大後害怕冒險和犯錯
 - C. 被溺愛的孩子長大後缺乏獨立的能力，同時也缺乏自信
 - D. 被溺愛的孩子會對周遭的環境充滿敵意，或視他人為敵人
26. Adler 不會採用或進行下列哪一種治療策略或方式？
- A. 在治療開始時，Adler 不會花太長時間去瞭解個案問題，Adler 比較著重在生活型態 (lifestyle) 的探討
 - B. Adler 會要求個案儘量回想他能想起的第一件幼年經驗並加描述，Adler 認為這件事有可能與他日後的生活型態有關
 - C. 在收集個案生活型態的過程中，Adler 有時會問個案：「如果你現在沒有這種症狀，那你的生活會有什麼不同？」
 - D. 治療的目的除了協助個案獲得洞察外，就是要協助個案放棄不適當的行為

科目：諮商理論與技術 適用：輔導與諮商所

編號：201

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共八頁
第5頁

27. 下列哪一項不是對 Adler 的正確描述？

- A. Adler 又被稱之為兒童心理學之父
- B. Adler 治療中隨處可見幽默諮商技巧的應用
- C. Adler 是社會心理學的濫觴
- D. Adler 是最早在治療中使用矛盾意向法的治療者

28. 下列四句是有關 Rogers 當事人中心學派治療概念的描述，但其中有一個環結是錯誤的，請指出來。

- A. 人是根據自我的知覺作出行為判斷的依據
- B. 因此 Rogers 喜歡在治療中詢問個案：「說說你的感覺 (feelings)」
- C. Rogers 認為人有機會知覺自己，才有機會發現自己不被接納的部分
- D. 進一步說，如果一個人持續依賴他人的評斷 (judgement) 作為真實自我 (real-self) 的依據，他將永遠無法達成自我應驗的結果

29. 指出下列對存在諮商對改變 (change) 的錯誤描述

- A. 人之所以不能改變是因為人生活在僵化的行為、習慣、信念與角色裡
- B. 改變通常發生在於治療之間或治療之後
- C. 改變的最終目的是要使人達到自我實現
- D. 因為生活是無盡的，所以存在諮商並不強調治療 (cure)

30. 下面哪一句不是存在諮商師應具備的條件 (qualities)。

- A. 存在諮商師並不必然是一個折衷取向的人
- B. 存在諮商師的先備條件之一是他熟知心理學發展史和社會變遷對人的影響
- C. 存在諮商師亦善於運用宗教、詩歌、文字、藝術來解讀人生
- D. 存在諮商師是一個能夠反思自我 (self-reflection) 的人

31. 「我思，故我在」是誰的名言？

- A. 沙特
- B. 迪卡兒
- C. 尼彩
- D. 康德

32. 存在主義大師海德格 (Heidegger) 認為「人只有在自己的經驗中才能被解釋」，這種觀點與下列哪一個諮商學派的觀點相似？

- A. 認知行為治療
- B. 焦點短期治療
- C. 完形治療
- D. 當事人中心治療

33. 依據完形治療的觀點，一個心理不健康的人，不會出現下列哪一項描述

- A. 與現在/當下的環境或經驗疏離的人
- B. 在生活中很難出現創造力
- C. 生命的經驗是持續的流動 (flowing)
- D. 一個生活在過去的人

科目：諮商理論與技術 適用：輔導與諮商所

編號：201

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共八頁
第6頁

34. 完形諮商認為人往往採取某些因應方式去接觸環境並經驗自己的存在，下面哪一句個案說的話是屬於「空我」(confluence)？

- A. 「我不會把我對父親的感覺說出來，因為...」
- B. 「我寧願自己吃虧，也不願別人受委屈...」
- C. 「我一定要考取輔導研究所...」
- D. 「你上次不是提到要去報考暨大的輔導所嗎？...」

35. 完形諮商認為一個心理有困擾的人會在現實生活中以怎樣的角色出現？

- A. 一個不斷尋找生命意義的角色
- B. 一個試圖在生命尋找定點 (anchor point) 角色的人
- C. 以過去生活中的受害人 (victim) 角色出現
- D. 一個能夠有效運用自我支持 (self-support) 的力量，例如：知道/運用自己的缺點

36. 對完形治療而言，所謂改變 (change) 的發生不包括下列哪一項諮商行為？

- A. 協助個案經驗自己的經驗和情緒
- B. 協助個案找出新的反應模式
- C. 協助個案從接納自己開始
- D. 協助個案知道不要做什麼，也知道自已不是什麼。

37. 下列哪一項描述不是完形治療裡的未完成事件對人的影響？

- A. 未完成事件促使個人不斷的嘗試以變化性的角色出現在生活危機中
- B. 未完成事件會使個人以「刻板化」的行為應付當下的危機
- C. 當人以過去經驗來面對/解讀眼前的經驗時，個人有可能出現危機或困境
- D. 未完成事件使人缺乏流動的能力而無法採取行動

38. 指出下列對 Beck 認知治療理念的錯誤描述。

- A. Beck 把治療者視為教師的角色，指出個案的負向自動化思考是治療的任務，因此治療關係是否溫暖並非必要
- B. Beck 除了採用 Rogers 的「治療的核心條件」作為治療的必要條件外，他更進一步認為，為使治療產生效果，治療者必須將當事人的狀況「概念化」
- C. 在治療過程中，Beck 習慣採用蘇格拉底式的對話，使用開放式問句，協助當事人反映出個人議題，並達成自己的結論
- D. Beck 把失功能信念 (dysfunctional beliefs) 視為有問題的，因為它們干擾了一般性的認知歷程，並非因為他們是不合理的

39. 指出下列 Beck 在認知歪曲 (cognitive distortions) 中有關「過度類化」(overgeneralization) 的定義。

- A. 個人從單一或多個孤立事件中抽取規則或下結論，並不恰當的應用到無關的情境中
- B. 個人將所有的經驗用兩極相對立的分類呈現，並以負向的分類作為自己行為的依據
- C. 個人在缺乏依據的情況下做出結論，並以之支持他的觀點
- D. 個人錯誤的評估或誇大某件事情的重要性，並以之構成個人知覺的一部份

科目：諮商理論與技術 適用：輔導與諮商所

編號：201

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共八頁
第7頁

40. 指出下列認知（行為）治療的錯誤描述。

- A. 研究顯示在處理憂鬱症個案時，團體認知治療較個別治療容易達成療效，但影響程度不如個別治療
- B. 認知治療師的治療技術重點在個案的認知與行為的瞭解，因此人際技巧的能力並非絕對重要
- C. 針對憂鬱症的門診患者，認知治療的療效已經證明優於抗憂鬱劑（antidepressants）
- D. 認知治療的整體過程可以被視為個案學習因應技巧的過程

41. 下列哪一項不是 Glasser 現實治療的觀點？

- A. 避免聚焦在症狀
- B. 移情是治療的一部份
- C. 強調責任
- D. 將治療維持在目前狀況

42. Glasser 採用 WDEP 系統進行治療，下面哪一句治療者的問話符合 W？

- A. 「你目前在做什麼？」
- B. 「你說你會停止憂鬱，那你現在要做什麼可以達到這個目標？」
- C. 「假如你的生活就是你要的，你會做些什麼？」
- D. 「你目前所做的是否是你要做的？」

43. Glasser 不贊成個案說「我感受到憂鬱」，他認為個案應改之為說「我正在憂鬱」，其意安在？

- A. 因為發現自己的憂鬱經驗才能找到改變的具體方向
- B. 因為感覺是抽象的情感，人如不能具體的指出正在憂鬱，就無法知道需求是什麼
- C. 因為憂鬱是個人完整行為的一部份，人是自己選擇憂鬱而非感到憂鬱
- D. 因為憂鬱是一種個人主觀的情緒，必然與個人的生理反應有關

44. Glasser 曾提到如果在治療中當事人已經看到目前不滿意關係（例如夫妻關係）的關鍵，他可能建議治療師問下面哪一句話，以協助當事人定義他的需要？

- A. 「你應該為你的行為負責！」
- B. 「什麼妨礙你們夫妻的關係？」
- C. 「目前的夫妻關係是否是你想要的？」
- D. 「誰的行為是你可以控制的？」

45. Glasser 的現實治療中的核心概念與下列哪一個理論類似？

- A. 完形治療
- B. 焦點短期治療
- C. 認知治療
- D. 溝通分析

46. 在現實治療的過程中，下列哪一項技術的使用是 Glasser (2000) 認為對治療可能有負向效果？

- A. 傾聽
- B. 接受挑戰
- C. 面質
- D. 強調個案優點

科目：諮商理論與技術 適用：輔導與諮商所

編號：201

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共八頁
第8頁

47. 許多個案喜歡用負面的語言描述經驗，例如個案說：「我不喜歡我爸爸，他老是不信任我！」對一個以焦點短期諮商為取向的諮商師，可能會以下列哪一句回應？
- A. 諮商師：「你是說，你是希望你爸爸能信任你？」
 - B. 諮商師：「你是說，你不喜歡這種感覺！」
 - C. 諮商師：「你覺得你爸爸好像在懷疑你是嗎？」
 - D. 諮商師：「這種不被信任的感覺一定不好過！」
48. 焦點解決短期諮商常使用「例外架構」和技巧來幫助個案看到希望，找到資源。依此而言，當個案說：「我爸爸好奇怪，只要有同學打電話給我，他就會給我臉色看。」諮商師應如何回答較好？
- A. 諮商師：「你有沒有試圖去瞭解每次你爸爸生氣的線索是什麼？」
 - B. 諮商師：「你有沒有想過，你爸爸生氣和你打電話的關係如何？」
 - C. 諮商師：「聽起來你本不喜歡這樣，是每次都這樣呢？還是你爸爸也有不生氣的時候？如果有的話，可不可以說說那天發生的情況！」
 - D. 諮商師：「有沒有那天當你爸爸沒有生氣的時候，你反而覺得怪怪的？」
49. 指出下列對女性主義治療（Feminist Therapy）觀點的錯誤描述
- A. 形成女性主義治療的核心原理包括：凡事皆政治、尊重女性經驗、誓言對抗任何層面的壓迫、強調兩性平等...等
 - B. 治療的目標在幫助個案認清、主張並運用個人力量，使自己從性別角色社會化的限制中獲救
 - C. 女性治療常用的技術包括：讀書治療法、自信心訓練、角色扮演、性別角色分析與處置、社會行動...等
 - D. 由於女性治療的概念是由中產階級和同性戀女性發展而成，因此批評者認為女性治療的效果有其侷限性
50. 針對焦慮症（anxiety）的個案，許多治療都認為鬆弛訓練有助改善症狀，但 Beck（1985）卻不同意這樣的觀點，為什麼？
- A. 鬆弛訓練的結果會使個案失去改善行為的動機
 - B. 如果個案的自動化思考正是擔心自己，或是認為人應該緊張一點才好，則鬆弛訓練的結果反而使個案變的更焦慮
 - C. 因為促使個人焦慮的原因有很多種，如果不先瞭解引發焦慮的原因，則鬆弛訓練不能對症下藥
 - D. 因為 Beck 並不認為鬆弛訓練是認知治療的主要技術