

科目：閱讀與分析 適用：東南所

編號：181

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 7 頁
第 / 頁

亞洲的工廠女工（摘錄自科塔克著，徐雨村譯，文化人類學—文化多樣性的探索。頁 386-388。台北：桂冠）

爲了逃避核心國家日益高漲的工資成本，一些總部設在日本、西歐與美國的公司，逐漸將勞力密集的工廠移到邊陲地區。馬來西亞現在擁有數以百計的日本及美國企業的子公司，主要生產服裝、食品與電器零件。在馬來西亞鄉下的電器工廠，數以千計來自農村家庭的年輕女性，正在那裡組裝電子晶片與電子零件，製作電晶體收音機與電容器。Aihwa Ong (1987) 進行了一項對於電器組裝工人的研究，在那地區，有 85% 的工人是來自鄰近鄉村的未婚年輕女性。

Aihwa Ong 發現工廠的紀律、社會關係，和傳統的社群生活有著極爲鮮明的對比。先前，構成農村經濟體系與社會生活的是農業生產循環與每天的回教禱告，而不是每天生產配額與工作輪調。鄉村居民獨自計劃與完成自己的工作，他們沒有老闆。但是，在工廠中，鄉村婦女必須面對一套嚴密的工作流程，以及男人的監督。

工廠生產關係的特色，就是一套以族群與性別爲基礎的勞工階層體系，薪資多寡以及勞力分工。日本男人擔任最上層的經營者，華裔男人是工程師與生產監督者，馬來裔男人擔任工廠勞工的監督者，勞工則爲貧窮的馬來西亞鄉村家庭的女性半技術工人。

在馬來西亞鄉村的日本公司是父權主義的。經理向女工的父母們

(才頁, 共 7 頁, 1/7)

科目：閱讀與分析 適用：東南所

編號：181

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 7 頁
第 2 頁

保證，絕對會像對待自己女兒一樣來照顧她們。與美國公司不同的是，這些日本子公司努力與鄉村的長者維持良好的關係，經營階層在村子舉辦活動時贊助金錢、拜訪工人的家鄉村落、邀請工人的父母到工廠裡面接受招待。為了回報，村落長者對日本的經理賦予崇高的地位。長者也與經理聯手欺騙，鼓勵年輕女性接受工廠的工作。

在地方的學校裡，女孩子學會了紀律、專心一致和接受等的工廠價值，學校的制服也有助於她們熟悉工廠的服飾型態。鄉下的婦女穿著寬鬆飄逸的短上衣、沙龍裙與拖鞋，但工廠女工則必須穿著整齊的工作服與厚重橡皮手套等。

組裝電器零件需要精準、全身貫注的勞動。要求嚴格、耗盡體力、缺乏人性的勞動，顯示了知識與手工活動的分離，馬克思認為這是界定工業化工作的特徵。...在薪資低廉、工作機會不穩定，以及家人對薪水有所需索的情況下，工廠工作並未為女人們帶來實質的收入回報。年輕女人往往只能工作幾年。生產配額、每三天工作輪調、超時工作以及監看，造成了心理與身體的耗盡。

對於工廠紀律和生產關係所產生的回應之一，就是集體附身現象。Aihwa Ong 將這個現象詮釋為：在工業化情境，對於勞動紀律與男性掌控的一項潛意識抗爭。有時附身行為是集體的歇斯底里現象。精靈自動地侵犯了多達 120 位的工廠女工。虎人（這是馬來西亞類似

(2/7)

科目：閱讀與分析 適用：東南所

編號：181

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 7 頁
第 3 頁

其他地方的狼人)來到這裡，以報復工廠建在墓地上。受到侵擾的土地與墳墓靈魂，聚集在工作場所，起初女人看見了這些鬼魂，緊接著她們的身體就被鬼魂侵入了。這些女人變得暴戾與放聲亂叫。心存報復的虎人讓女人們逐一發作，哭泣、狂笑或尖叫。爲了處理這些附身現象，工廠雇用了地方上的術士，他們以雞或羊作爲牲禮，企圖抵擋這些鬼魂。這個解決方法只會奏效一陣子，附身現象依然持續發生。女工持續扮演著媒介者的角色，以表達那些心存報復鬼魂的憤怒和自己的挫折感。

Aihwa Ong 指出，靈魂附身現象表現了由資本主義生產關係所引起的極端痛苦，以及對這種生產關係的抗拒。然而，她也提到，藉由這種抗爭形式，工廠女工避免了和這些問題的來源正面衝突。Aihwa Ong 結論道：靈魂附身現象雖然表達了受到壓抑的不滿情緒，但對改善工廠情況卻沒有幫助。靈魂附身現象甚至有助於維持現有的不平等與非人性化管理，它對累積已欠的緊張，提供了一個紓解壓力的安全閥門。

問題：(50%)

1. 這篇文章主要是在探討什麼問題？(5%)
2. 作者的主要論點爲何？(10%)

(3/7)

科目：閱讀與分析 適用：東南所

編號：181

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 7 頁
第 4 頁

3. 作者提出什麼邏輯和證據來支持她的論點？（15%）

4. 你同意作者的論點嗎？為什麼？（20%）

初
聞
試
題

(4/7)

科目：閱讀與分析 適用：東南所

編號：181

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 1 頁
第 5 頁

Mobilizing Overseas Vietnamese Human Capital to Promote Economic Growth in Vietnam

Following the end of the Vietnam War, there has been a massive outflow of Vietnamese refugees and migrants to developed countries. The total number of Vietnam-born persons living outside Vietnam is currently estimated between 2.5 and 3 million; nearly half of that number residing in the US. After three decades of resettlement, the community of overseas Vietnamese collectively possesses a considerable amount of economic resources. Working towards channeling these resources to aid economic growth in Vietnam represents both an exciting opportunity and a difficult challenge for the Vietnamese Government.

More important than overseas Vietnamese community's financial capability is their human capital. They are well educated and trained, have access to up-to-date knowledge and possess substantial technical and managerial work experience. However, the Vietnamese Government has so far enjoyed only limited successes in tapping into this vast pool of human capital. This remains so for several main reasons.

First, many Vietnamese intellectuals living overseas still distrust or oppose the Vietnamese Government due to ideological differences or unhappy personal experiences. Secondly, despite the Government's recognition of the potentially important role of overseas Vietnamese, the various government departments are not yet ready and have no strategic or specific plans to fully utilize the short or long-term contributions of overseas Vietnamese experts. Thirdly, emigrant experts who are considering to return to Vietnam often find that the gaps in living and working conditions between developed countries and Vietnam are far too great to be successfully overcome.

(5/7)

科目：閱讀與分析 適用：東南所

編號：181

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 2 頁
第 6 頁

Recent developments suggest that the stage is set for an increasingly higher level of mobilization of the overseas Vietnamese community's human capital in order to promote economic growth in Vietnam. First, regional and international integration has brought home to the Vietnamese the sad reality of how underdeveloped their country still is after almost two decades of Doi Moi (*economic reform*). Secondly, after 30 years, there is now a generation of overseas-born people of Vietnamese ancestry in various developed nations around the globe. Many of these persons are both highly competent and enthusiastic towards helping Vietnam. Unlike their parents' generation, they are almost free of divisive political ideologies. Thirdly, the overseas Vietnamese experts in the age group of 50 to 65 now have independent children and are financially secure. These persons possess not only rich cultural knowledge and a vast wealth of education and work experience but also important international networks. They can provide the urgently needed 'grey matter'.

Willingness and readiness from both parties are necessary but not sufficient to ensure a satisfactory outcome. Recent incentives to attract overseas Vietnamese intellectuals are appropriate, but more should be done. First and foremost, the Vietnamese Government needs to demonstrate a more genuine spirit of national reconciliation, including acknowledgement of past policy shortcomings. Secondly, the Government should draw lessons from the strategies of China and India, which have been very successfully in bringing together the strengths of their overseas communities for domestic development. Thirdly, specific policy measures need to be not only carefully thought out and consistently executed but also well coordinated between relevant government departments.

(6/7)

科目：閱讀與分析 適用：東南所

編號：181

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 7 頁
第 7 頁

請回答以下的問題：

1. 這篇文章主要想要問什麼問題？ (10%)
2. 他的結論是什麼？ (10%)
3. 他的推論邏輯是什麼？ (10%)
4. 你覺得這篇文章的推理邏輯是否讓你信服？可參考底下的幾個建議 (15%)
 - 4.1 該文前後自相矛盾的地方；
 - 4.2 你有事實資料，可以反駁該文的說法；
 - 4.3 該文講了一些「論斷」，但文章內卻沒有證據來支持他的說法；
 - 4.4 文章的哪些部分是多餘的贅肉，根本與主題/問題意識無關的；
 - 4.5 其他你認為該文的推論有問題，或根據該邏輯，也可以推論出另一個結論。
5. 假如從另外一個不同的角度來看相同的問題，你可能會從何下手？ (5%)

(7/7)