

科目：諮商理論與技術

編號：431

適用：諮人系(輔導與諮商碩士班)

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本	試	題
共	2	頁
第	/	頁

一、請以 Gergen (2009) 的「關係的存有」(relational being) 觀點，說明精神分析學派的發展。(15%)

二、請簡述以下治療法：(每題 10%，共 20%)

1. Gerald Klerman (1929-1992) 的「人際治療法」(interpersonal therapy)

2. Neimeyer (2009) 的個人建構治療法 (personal construct therapy)

三、請闡述完形治療中的「此時此刻」與正念認知治療中的「當下」兩者之差異。(15%)

新
聞
試
題

科目：諮商理論與技術

編號：431

適用：諮人系(輔導與諮商碩士班)

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 2 頁
第 2 頁

四、請列舉四個在完形治療中會出現的抗拒接觸方式並分別說明之。
(20%)

五、請任選二個諮商與心理治療的理論，分別就其人性觀、困擾觀、
以及限制與批評三個部份加以闡述。(30%)

新
聞
試
題