

科目：教育政策與行政

編號：001

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

申論題：

- 一、 請析述我國中小學校長培育所面臨之困境與因應策略；並分析日後主管教育行政機關在推動中小學校長證照制度時，所應思考的重要課題；再者，請闡述校長證照、培育與校長專業發展間之關係。(25%)
- 二、 請說明 Bolman 和 Deal 組織觀之內涵，並分析其對學校校長領導之啓示。(25%)
- 三、 請試比較 Paulo Freire (1921-1997) 之《受壓迫者教育學》(Pedagogy of the Oppressed) 與《希望教育學》(Pedagogy of Hope: Reliving Pedagogy of the Oppressed) 兩本著作之主要論述的差異(10%)，並請從這兩本著作之主要主張討論，我國當前弱勢學生教育政策之優缺點(15%)。
- 四、 教育部近期最重要的組織調整計畫為設置「國教署」，請說明實施期程與具體內容(25%)。