

科目：社區方案設計與評估（含研究法）

編號：232

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

問答題

- 一、請分析「真實驗研究」、「準實驗研究」、「相關性研究」、「質性研究」的內在效度和外在效度。(20%)
- 二、多項研究指出，想要有效改正學生的偏差行為，學生、家長、學校老師及行政人員都必須參與其中；如果只針對行為偏差學生進行個別或團體諮商，成效往往短暫且有限，長期甚至可能有負面影響。
- (一) 你如何解釋上述的研究發現？(10%)
- (二) 假設你是某縣市政府教育局學生輔導諮商中心的諮商心理師或社工師，區內某國中有許多行為偏差的學生，因此你被上司要求設計一個對象包括學生、家長、學校老師及行政人員的處遇方案。請問你可能會面對哪些挑戰？要如何讓各方都願意參與並合作？要如何運用三角檢證的概念評估方案成效？(20%)
- 三、在全球化的社會裡，助人工作者的多元文化能力（multicultural competence），是相當重要的能力。請問：
- (一) 在方案設計的過程中，你覺得需要具備哪些多元文化能力？(10%)
- (二) 在方案設計的過程中，你會如何進行脈絡分析，並能在此過程中展現你前述所謂之多元文化能力？(15%)
- 四、今年在日本地震、核災的 311 事件中，台灣人勇於捐輸的互助精神讓人感佩；不過，之後因紅十字會對善款運用的方式與捐款人之期待不同，而引發一連串始料未及的爭議。請問：
- (一) 在災難發生後的災難救援工作中（可泛指其他災難事件），若以生態系統的觀點來實施心理衛生方案時，你認為需考慮哪些因素？(10%)
- (二) 募款，常是災難發生後，政府或民間常會執行的方案。請問在執行募款方案時，應掌握哪些重要內涵和方法，以符合責信的精神或原則。(15%)