

科目：社區方案設計與評估（含研究法）

編號：232

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- （一）interdisciplinary triangulation
- （二）theme analysis
- （三）empowerment evaluation
- （四）hindsight bias

二、國民健康局補助埔里鎮三所國中每學年共 5 萬元之經費，以連續進行三年青少年反毒預防教育之方案為例，試加以說明如何進行成本效益分析及成本效能分析（10%），並請進一步比較其所需要之訊息類型及其決策不同之處（20%）。

三、請你解釋何謂「增大-減小-控制（MAXMINCON）原則」，以及為何實驗設計是最能夠釐清和推論因果關係的研究設計。（25%）

四、心理急救操作手冊第二版（Psychological First Aid: Field Operations Guide, 2nd Edition, 2006）一再強調實務工作者在危機處理階段不要對災難或創傷倖存者實施心理減壓（Psychological Debriefing），是因為越來越多實徵研究指出，相較於未接受心理減壓服務的人，接受心理減壓服務的案主並不會復原得比較好、比較快，甚至部分接受心理減壓服務者的創傷症狀加劇、復原期拖得更長。也就是說，心理減壓無效、甚至有害。然而許多實務工作者根據自己的實務工作經驗提出反駁，認為心理減壓對災難或創傷倖存者有幫助，並且持續提供心理減壓服務。請你分析有哪些可能原因造成實徵研究與主觀經驗之間的落差？（25%）