

科目：教育學

適用：國比系

編號：411

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 2 頁
第 1 頁

一、在教育心理學領域，那一位心理學者特別強調兒童語言發展與認知思維有密切的關係?(5 分) 其認知發展論主要內容為何?(10 分) 對學校教育有哪些主要影響?(10 分)

二、教育部於 2011 年公布「中小學國際教育白皮書」之後，為具體實現國際教育的願景與目標，主要透過哪些工作項目推動國際教育?(4 分)，請列舉並說明中小學國際教育的目標有何?(8 分)，在目前實施上有何困難與改善之處?(13 分)

三、有鑑於近十餘年來新住民子女的大量增加以及政府新南向政策的啟動，政府對於相關教育議題益發重視。請說明我國政府所推動之相關中小學與高等教育政策為何(20%)，並針對上述政策給予評述與政策建言(10%)。

四、過去 20 多年來，不僅歐盟(EU)與東南亞國協(ASEAN)致力於建立區域型資歷架構(regional qualification frameworks)，許多國家也紛紛致力於建置國家資歷架構(national qualification frameworks)，並據此推動相關之教育改革，例如澳洲於 1995 年開始推動實施澳洲資歷架構(見表 1)。有鑑於此一趨勢的發展，試說明國家資歷架構的特色為何(10%)？所能夠發揮的功能為何(10%)，以作為我國後續發展相關制度的參考。

科目：教育學

適用：國比系

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

 本試題
共 2 頁
第 2 頁

編號：411

表 1 澳洲資歷架構(Australian Qualifications Framework, AQF)

層級	學習期限	資歷類型／大學暨高等教育	資歷類型／職業教育與訓練
第一級	0.5-1 年	高中畢業文憑(Senior	一級證書(Certificate 1)
第二級	0.5-1 年	Secondary Certificate of	二級證書(Certificate 2)
第三級	1-2 年	Education)	三級證書(Certificate 3)
第四級	0.5-2 年		四級證書(Certificate 4)
第五級	1-2 年	專科文憑(Diploma)	專科文憑(Diploma)
第六級	2 年	副學士(Associate degree)	專科進階文憑(Advanced diploma)
	1.5-2 年	專科進階文憑(Advanced diploma)	
第七級	3-4 年	學士學位(Bachelor Degree)	
第八級	0.5-1 年	學士後文憑(Graduate Diploma)	學士後文憑(Graduate Diploma)
	1-2 年	學士後證書(Graduate Certificate)	學士後證書(Graduate Certificate)
	4 年	榮譽學士學位(Bachelor Honours Degree)	
第九級	1-2 年	碩士學位(Master Degree)	
第十級	3-4 年	博士學位(Doctoral Degree)	

資料來源：教育部外國大學名冊查詢系統(2017)。澳洲學制簡介，頁 21。擷取自：

<http://www.fsedu.moe.gov.tw/pages/%E5%BB%BA%E7%BD%AE%E4%BE%9D%E6%93%9A.aspx>

題