

科目：教育學

適用：國比系

編號：411

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 / 頁

第 / 頁

申論題（共四題，每題 25 分）

- 一、學校猶如一個「小社會」，其社會現象與外在社會有相似之處；而班級導師做為班級經營的關鍵人物，其言行與班級經營的策略往往對學生具有重大的影響。若您為國民中、小學的班級導師，請列舉幾種促進「班級教育機會均等」的策略並加以說明（25%）。
- 二、2014 年開始實施的十二年國教包含七大面向。其中「適性揚才」是指透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。依您所見，學校在教學（12%）、輔導（13%）二方面應如何具體作為才能促進「適性揚才」？
- 三、為鼓勵教育創新與實驗，教育部制定實驗教育三法，藉以落實教育基本法之精神，鼓勵政府及民間辦理實驗教育。實驗教育三法之通過，讓所謂「另類教育」在臺灣具備合法發展空間。請闡釋以下三點：1. 另類教育之意義（5%）；2. 另類教育之功能及其內涵（10%）；3. 另類教育之評析（10%）。
- 四、日前因「同性婚姻法」之制訂與否，引起社會之爭議。此議題也因為牽涉到學校性別教育之內涵，而引發相當多元的討論。請就性別教育所可能牽涉到的面向（10%），以及相應所需規劃的教學內容加以立論分析（15%）。