

科目：社區問題與輔導

編號：231

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 1 頁
第 1 頁

一、名詞解釋：每題 6 分（30%）

- （一）Cultural competence
- （二）Ecological-contextual model
- （三）Participant-conceptualizer
- （四）Primary prevention
- （五）Community coalitions

二、試加以論述社區心理學之核心價值（20%），並依其核心價值進一步討論，政府推動長期照顧服務法在社區老人服務之意義（20%）。

三、社區問題之複雜度日益增高，試舉一常見之社區問題加以說明 Interdisciplinary collaboration 之內涵及其在社區諮商上之運用（30%）。

科目：社區方案設計與評估（含研究法）

編號：232

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

- 一、許多真實驗設計的實徵研究指出，服用抗憂鬱藥或安慰劑，案主憂鬱症改善程度並無顯著差異，更有甚者，抗憂鬱藥還被證實有成癮、提高自殺風險等嚴重副作用。然而，許多心理衛生實務工作者（包含精神科醫師、心理師）根據他們自己對於案主的觀察，以及憂鬱症案主根據自己服藥的主觀經驗，都認為抗憂鬱藥有助改善憂鬱症程度。請你分析有哪些可能原因造成實徵研究與主觀經驗之間的落差？（50 分）
- 二、國內 65 歲以上高齡者自殺率是全國平均的二倍，年老病痛是最主要自殺原因，並且求助意願低落。請試以社區諮商中之「直接個案服務、間接個案服務、直接社區服務、間接社區服務」的四個模式，結合賦能、倡導、跨專業協同合作之工作模式，說明高齡者自殺防治與危機處遇的重點和策略。（50 分）