

科目：社區方案設計與評估（含研究法）

編號：232

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

下列二題，每題 50 分，共 100 分。

校園危機處理需要有一整套完善的管理流程，不是諮商心理師/輔導老師單一個人的責任、更超乎單一個諮商心理師/輔導老師能力所及。校園危機個案的評估與處遇需要一個長期設置且定期開會的小組，小組成員須包括校內關鍵人士，並且定期聘請校外專家來針對危機個案評估與處遇進行訓練，以確保校內所有人（包含小組成員以及非小組成員）都熟知危機管理流程。

問題一（50 分）：

假設你是某縣市政府教育局學生輔導諮商中心主任，針對近來頻傳的隨機攻擊或殺人事件，縣長要求你設計並執行一個對象包括學生、家長、學校老師及行政人員的國中高風險學生辨識及處遇方案。請問你可能會面對哪些挑戰？要如何讓各方都願意參與並合作？

問題二（50 分）：

針對上述『國中高風險學生辨識及處遇方案』的推廣和教育訓練，請你設計出具體、可行、能做出可靠因果推論的成效評估研究計畫。