

科目：教育政策與行政理論與實務

適用：教政系

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題
共 / 頁
第 / 頁

編號：201

一、教師專業發展評鑑為近年來教育部推行的政策之一，請分析教師參與評鑑過程時，對此項改革可能產生的抗拒力（10%），並請應用動機理論擬定可激勵教師積極參與，並具體落實評鑑之可行策略（15%）。

二、分布式領導(distributed leadership)的意涵為何？在學校組織如何實施？可能產生的影響為何？請申述之。(25%)

三、大學學費是否調整，是近年來爭議頗大的重要教育政策議題。請分析大學學費政策的影響因素，再以您所提出的影響因素為立論基礎，說明您對於大學學費政策的主張。(25%)

四、兩位老師對一個班級學生檔案進行評量，評量分數如下表：

		A 教師	
		通過	待改進
B 教師	通過	14	12
	待改進	28	6

1. 若想瞭解兩位教師意見的一致性，請說明應運用何種統計方法進行考驗？（10%）

2. 請說明兩位教師意見是否一致？（10%）

3. 若學校要求兩位教師將評量結果區分成「推薦」、「通過」與「待改進」，請問可用何種統計方法考驗評量結果的一致性？（5%）

題