

科目：心理學

編號：441 適用：諮人系(終身學習與人力資源發展碩士班)

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

1. 成人有許多心理特徵有異於兒童，故在教學上宜發展適合成人學習之策略與方法。試說明成人主要之心理特徵，以及相對應之教學方式。(25%)
2. 人本心理學家 Maslow 所提出的需求層次論(Hierarchy of Needs Theory)將需求分為基本需求與成長需求兩類，請說明此兩類需求的意涵，並請以此理論解釋高齡者積極參與非正規學習活動的動機。(25%)
3. 試述 Herzberg 所提激勵保健理論(Motivation-Hygiene Theory)的意涵，並請闡述人力資源發展部門在規劃教育訓練時可如何運用此理論。(25%)
4. 憂鬱症是高齡者易罹患的心理疾病，請說明造成高齡者憂鬱症的可能原因，並請論述如何改善高齡者的憂鬱症。(25%)