

科目：社會學

適用：公行系

編號：143

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題  
共 1 頁  
第 1 頁

申論題（總分 100，每題依各自標示的分數）

- 一、社會學三大理論傳統，分別源於馬克思的批判社會學傳統、韋伯的詮釋社會學傳統與涂爾幹的實證社會學傳統，你認為哪種理論傳統最能指導你觀察台灣的廢核和擁核運動？（5 分）請分點說明。（25 分）
- 二、教育社會學者研究發現，對於家庭背景較為弱勢的學生，縱使進入一個品質較差的學校，仍然可以從學校教育獲得較大的幫助，另一研究亦發現，不同家庭背景的孩子之學習成就差異，主要源自於暑假期間不同的學習成長速度。針對這些研究結果，你認為這說明哪些社會不平等狀況？（15 分）你認為國民中小學階段的學校是否應在暑期增加什麼設計，以提供弱勢家庭孩子更有效的幫助？（20 分）
- 三、當政府或市場不再是領導國家發展的萬靈丹，人們轉而思索在非營利組織與傳統企業間尋找社會企業的運作模式。你認為社會企業的運作，是否可改善青年低薪問題？（5 分）走向社企模式，有可能產生哪些機會或不足之處？請分點說明（30 分）