

科目：社區問題與輔導

編號：431

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

一、「小燈泡」事件震驚社會，不僅帶給社區居民莫名之恐慌，對「小燈泡」之家屬更留下沈痛之悲傷。

(一) 試以上述之案例，加以討論「小燈泡」家屬可能會經歷之悲傷失落歷程(15%)。

(二) 試以 Worden 提出哀悼之主要任務，配合上述悲傷失落之歷程，進一步說明介入處理之重點(20%)。

二、承上，因「隨機殺人」造成社區民眾之不安與恐慌，而導致引發政大「搖搖哥」事件。針對所謂社區「不定時炸彈」（常以思覺失調症患者居多），試以 Stigmatization、advocacy 之向度，進一步探討社區預防之策略(30%)。

三、校園霸凌事件層出不窮，而其後續之影響不容小覷，值得重視。

(一) 試加以說明校園霸凌常見之樣態，及其形成之機制(15%)。

(二) 試就生態系統觀點進一步說明初級預防之實施策略(20%)。

科目：社區方案設計與評估（含研究法）

編號：432

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 1 頁

第 1 頁

- 一、針對妳/你熟悉的服務族群議題，以行動研究設計一個社區諮商的跨專業服務方案(30%)，並以行動研究本體論和知識論的角度，說明妳/你的方案之設計理念(20%)。
- 二、請舉例論述在何種情況之下，統計差異達顯著可以確立因果關係，並再舉例論述在何種情況下統計差異達顯著不可以確立因果關係(50%)。